

## La roue des Gestes de Secours

Durée : 30 minutes par groupe

La sensibilisation permet de tester les connaissances des collaborateurs de manière ludique et de pratiquer les gestes d'urgence essentiels.

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

#### Profil du stagiaire

- Toute personne de l'entreprise.

#### Prérequis

- Aucun

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être en mesure de tester les connaissances des collaborateurs de manière ludique et de pratiquer les gestes d'urgence essentiels.

### CONTENU (PROGRESSION PEDAGOGIQUE)

- Le participant lance la roue. Chaque segment correspond à une situation d'urgence ou à une question de secourisme. Le formateur anime suite une démonstration flash et une mise en pratique immédiate.

Les défis de la Roue (Exemples de segments)

- L'inconscience : savoir libérer les voies aériennes et pratiquer la PLS
- L'arrêt cardiaque : initiation au massage cardiaque sur mannequin
- L'étouffement : apprentissage des claques dans le dos et des compressions
- L'alerte : quiz sur les numéros d'urgence et des informations clés à transmettre
- Le malaise : apprendre à poser les bonnes questions à une victime consciente.

Pratique immédiate et Correction

- Le formateur corrige les mauvaises postures ou les idées reçues.
- Chaque participant de la roue réalise le geste technique associé.
- Partage de cas réels vécus par nos formateurs pour illustrer l'importance de chaque geste.

### ORGANISATION

#### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Support projeté, vidéos, photos ou témoignages.

#### Dispositif de suivi de l'exécution de la formation

- À l'issue du stage, un compte-rendu sera édité et transmis.

#### Tarif : sur devis

**Délai accès** : en fonction des disponibilités

**Modalités d'accès** : L'accès à nos formations intra-entreprise est réservé aux professionnels.

**Accessibilité** : Nos formations peuvent être adaptées à certaines situations de handicap, contactez-nous pour étudier les aménagements nécessaires.